

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию в 2 группе раннего возраста (лепка).

«Разноцветные шарики».

Автор разработки: Тарасова Л. А., воспитатель МАДОУ "Детский сад комбинированного вида № 10, г. Шебекино, Белгородской области».

Название: «Разноцветные шарики»

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие.

Цели:

- принимать активное участие в продуктивной деятельности (лепка);
- закреплять умение детей раскатывать кусочки пластилина круговыми движениями между ладоней;
- способствовать развитию моторики, речи, как средства общения, называть цвета;
- учить аккуратно, укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием;
- побуждать детей сопереживать игровому персонажу Зайке, отвечать на вопросы воспитателя;

Материалы и оборудование: пластилин разных цветов, дощечки, салфетки, игрушка Зайчика.

Ход образовательной деятельности.

Организационный момент:

Мотивационно-ориентировочный этап:

Воспитатель: Ребята, хотите покататься на поезде? (Да). Тогда прямо сейчас мы с вами поедим кататься на поезде. Под весёлую песенку «Паровоз Букашка» дети передвигаются друг за другом.

Воспитатель: Дети, будьте осторожны, наш поезд делает остановку на станции «Разноцветная полянка». Поезд остановился все выходят из вагончика.

Поисковый этап:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это такой хороший? (Зайчик). Посмотрите, зайчик грустный (берёт в руки игрушку зайчика). Давайте узнаем, что случилось? Дети спрашивают, задают вопросы (вопросы детей). (Зайчик рассказывает, что у него случилась беда, на празднике ему подарили разноцветные шарики, а он гулял на улице и их потерял).

Воспитатель: Ребята а, как же нам помочь Зайчику? Где мы можем взять шарики? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, мы можем слепить Зайчику шарики из пластилина и подарить их ему? (Ответы детей).

Ребята, зайчик хочет с вами поиграть. Давайте немного отдохнем и поиграем с Зайчиком.

Физкультминутка: музыкальная «На полянке зайки танцевали».

Практический этап:

Воспитатель: А сейчас дети садитесь за столы удобно, и ты Зайчик садись с нами, а мы тебе слепим чудесные цветные шарики. (Воспитатель спрашивает у детей, какого цвета шарики они хотят слепить, и предлагает взять им пластилин нужного цвета).

Воспитатель: Ребята, возьмите себе пластилин любого цвета, какой вам больше нравится. Затем будем раскатывать его круговыми движениями между ладоней, вот так. Посмотрите, у меня уже получился шарик, а у вас? Какого цвета пластилин? Правильно – красного, синего, зелёного и жёлтого.

Рефлексивно-оценочный этап:

Воспитатель: Молодцы ребята, красивые получились шарики – разноцветные. Какого цвета шарики вы слепили. (Ответы детей). Давайте подарим чудесные цветные шарики Зайчику. В заключение Зайчик благодарит детей за подаренные ему чудесные цветные шарики, хвалит их за умение, доброту и заботу.

Вам, за шарики спасибо
От души я говорю!
Шарик красный, шарик синий,
Шарик жёлтый и зелёный,
Я, друзьям их подарю.

Воспитатель: Дети, Зайчик ушел к своим друзьям, чтобы показать им ваши чудесные цветные шарики и подарить их. А нам пора возвращаться в детский сад. (Дети выходят из-за столов, двигаются друг за другом, изображая вагончики).

Воспитатель: Ребята, вот и завершилась наша поездка на поезде, а мы снова вернулись в детский сад.